

ORIENTAMENTO:RITROVARSI IN TERRITORI MAI ABITATI

A CHI E' RIVOLTO

Le organizzazioni interessate: 3° classe della scuola secondaria di primo grado e servizio sociale

Gli operatori coinvolti: insegnanti e commissione intercultura – operatori Servizio Sociale

I soggetti che ne fruiscono: alunni stranieri

TEMA

Spesso il disorientamento e la non conoscenza della nuova cultura impediscono un buon inserimento e una regolare vita relazionale. Il percorso ipotizza una serie di interventi volti a favorire la conoscenza delle possibilità formative dopo la terza classe per gli alunni stranieri.

OBIETTIVI

- conoscenza delle strutture scolastiche presenti sul territorio;
- accompagnamento nelle stesse e gestione del passaggio formale;
- monitoraggio dell'inserimento nella nuova scuola.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE

- Conoscenza ed analisi delle abilità cognitive relazionali del soggetto – 5 ore.
- Ricerca ed individuazione dell'offerta formativa compatibile con l'interesse e le capacità del ragazzo, contatti e visita della struttura con il ragazzo e i genitori – 5 ore.
- Assolvimento delle pratiche burocratiche dell'iscrizione e colloquio di presentazione del ragazzo ai docenti della nuova scuola – 5 ore.
- Monitoraggio andamento e verifica con il genitore e il ragazzo durante i primi mesi di inserimento nella nuova scuola – 5 ore.

Il percorso prevede complessivamente 20 ore di intervento del tutor con possibili variazioni in merito a delle esigenze particolari. Il percorso può essere rivolto sia ad un singolo studente che ad un gruppo.